



Mais de um século construindo histórias e
formando protagonistas para o mundo!

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO 2027

Admissão de novos alunos do 2º Ano do Ensino
Fundamental à 3ª Série do Ensino Médio



Rede Jesuíta de Educação

COLÉGIO SÃO FRANCISCO DE SALES – DIOCESANO
EDITAL DO PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES
ANO LETIVO DE 2027

DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL À 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

A Rede Jesuíta de Educação (RJE) acredita que os processos educativos podem ser transformadores de vidas e de realidades. Por meio de uma educação para a cidadania global e para a renovação da fé cristã, as instituições da RJE são espaços de formação de lideranças capazes de irradiação nas diferentes instâncias sociais.

Nossa Missão: Promover educação de excelência, inspirada nos valores cristãos e inicianos, contribuindo para a formação de cidadãos competentes, conscientes, compassivos, criativos e comprometidos.

Nossa Visão: Ser uma rede de centros inovadores de aprendizagem integral que educam para a cidadania global, com uma gestão colaborativa e sustentável.

Nossos Valores: Amor e serviço; Justiça socioambiental; Discernimento; Cuidado com a pessoa; Formação integral; Colaboração e sustentabilidade; Criatividade e inovação.

O Diretor Geral do Colégio São Francisco de Sales – Diocesano, Pe. José Robson Silva Sousa, SJ, no uso de suas atribuições legais e em consonância com a legislação em vigor, divulga e estabelece normas específicas para a abertura e realização do Processo de Admissão de Novos Estudantes, do 2º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, para o ano letivo de 2027.

1. CURSOS OFERECIDOS

Curso	Ano/Série	Turno	Modalidade Integral
Ensino Fundamental	2º ano	Manhã	Sim
	3º ano	Manhã	Sim
	4º ano	Manhã	Sim
	5º ano	Manhã	Sim
	6º ano	Manhã	Não

Curso	Ano/Série	Turno	Modalidade Integral
	7º ano	Manhã	Não
	8º ano	Manhã	Não
	9º ano	Manhã	Não
Ensino Médio	1ª série	Manhã	Não
	2ª série	Manhã	Não
	3ª série	Manhã	Não

Observações:

- 1) Este Edital não prevê bolsas de estudo. Eventuais concessões de bolsas filantrópicas serão reguladas em edital próprio.
- 2) O Colégio São Francisco de Sales – Diocesano se reserva o direito de oferecer vagas para os anos e as séries conforme suas possibilidades, demandas e políticas internas para a admissão de novos estudantes, a partir de deliberações da Equipe Diretiva, em função da capacidade física e pedagógica da composição das turmas. A participação do(a) candidato(a) no Processo de Admissão não assegura sua matrícula.
- 3) A modalidade Tempo Integral oferta um currículo com propostas inovadoras que integra diferentes linguagens, através das habilidades desenvolvidas no âmbito das modalidades esportivas e culturais, visando ao desenvolvimento integral da criança, alinhado aos valores da Espiritualidade Inaciana.
- 4) A modalidade Tempo Integral é ofertada de segunda a sexta-feira. A matrícula será realizada após a efetivação da matrícula regular, mediante processo próprio de inscrição e contrato adicional.

2. ETAPAS DO PROCESSO DE ADMISSÃO

Séries	Nº de Etapas	Etapas
2º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio	5 Etapas	1. Inscrição On-line; 2. Sondagem Diagnóstica; 3. Entrevista; 4. Resultado; 5. Matrícula.



2.1 Inscrições On-line

- As inscrições serão gratuitas e estarão abertas a partir do dia 22 de outubro de 2026.
- As inscrições serão feitas, exclusivamente, pelo site: www.diocesano.g12.br.
- A exatidão das informações prestadas no cadastro eletrônico de inscrição é de responsabilidade do(a) representante legal do(a) candidato(a). Casos de preenchimento incorreto e/ou incompleto de dados ou de informações inexatas podem implicar na não efetivação da inscrição.
- Deverá ser informado, no ato da inscrição, se o(a) candidato(a) possui necessidade educacional especial, detalhando-a no campo específico do formulário.
- Caso o(a) candidato(a) necessite de apoio específico para a realização da Sondagem Diagnóstica, o(a) responsável deverá informar essa necessidade no campo “Observações”, indicando, de forma objetiva, o apoio necessário.
- Após a conclusão da inscrição, o(a) responsável receberá, no endereço de e-mail cadastrado, a confirmação juntamente com o respectivo comprovante.
- Havendo dúvidas ou dificuldades, a Secretaria e/ou o Setor de Relacionamento e Atendimento ao Cliente poderão orientar e prestar os esclarecimentos necessários.
- No ato da inscrição, será apresentado o calendário com as datas e horários disponíveis para agendamento da visita, entrevista e teste de sondagem.

2.2 Sondagem Diagnóstica

A Sondagem Diagnóstica será realizada com os candidatos e tem como objetivo observar o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências:

Do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Contempla as habilidades e as competências relacionadas à leitura, à escrita e ao raciocínio lógico-matemático.

Do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio

Contempla as habilidades e as competências relacionadas à leitura, à interpretação e à produção de textos e ao conhecimento de conceitos e aplicações da matemática.

2.3 Entrevista (Diálogos Integrativos com as Famílias)

Esta etapa será realizada presencialmente com os pais e/ou responsáveis, enquanto o(a) candidato(a) estiver realizando a Sondagem Diagnóstica.

Observação: Neste momento, os pais e/ou responsáveis deverão informar sobre as particularidades e especificidades das possíveis necessidades do candidato, preferencialmente, com a apresentação de laudos e relatórios médicos correspondentes.

- Caso nenhum dos dias e horários disponibilizados sejam compatíveis com as possibilidades da família e do(a) candidato(a), o(a) responsável poderá entrar em contato com o Setor de Relacionamento e Atendimento ao Cliente pelo número: (86) 2107-4400.

2.4 Resultado

O resultado da Sondagem Diagnóstica será comunicado por meio do e-mail e/ou telefone do(a) responsável, cadastrado(s) no ato da inscrição.

- Não haverá divulgação de “notas”, “pontuação” ou “ordem de classificação” dos candidatos no processo de admissão.
- A realização da Sondagem Diagnóstica e eventual resultado favorável não asseguram, por si só, a efetivação da matrícula, que estará condicionada à existência de vaga e ao cumprimento das demais condições estabelecidas neste Edital.

2.5 Matrícula

Logo após o resultado e apresentação de toda a documentação solicitada ao Setor de Relacionamento e Atendimento, a Secretaria prosseguirá com a efetivação do processo de matrícula.

3. DOCUMENTAÇÃO OBRIGATÓRIA PARA A EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA

- Fotocópia da Cédula de Identidade e do CPF do candidato;
- Fotocópia da certidão de nascimento do candidato;
- Fotocópia da Carteira de Vacinação do candidato (somente para matrículas no 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental);
- Fotocópia do CPF do responsável financeiro;
- Fotocópia do comprovante de residência, com CEP da rua, do responsável financeiro;
- Comprovante de pagamento do boleto referente à 1ª parcela da anuidade de 2027;

- Declaração de Transferência Escolar – obrigatória a partir do 1º ano do Ensino Fundamental, devendo conter o resultado do(a) ano/série cursado(a) em 2026 (aprovado ou reprovado) ou os dados parciais, caso esteja cursando. Esse documento deverá ser substituído pelo Histórico Escolar no prazo máximo de 60 dias após a matrícula;
- Termo de Responsabilidade, fornecido pelo colégio, devidamente assinado pelo pai e pela mãe e/ou responsável pelo estudante;
- Termo de Autorização para Captação e Uso de Imagem e Voz do(a) Estudante;
- No caso de pais separados, é obrigatória a comprovação da guarda do menor, mediante cópia do documento oficial, emitido pelo Juizado da Infância e Adolescência ou órgão judiciário similar.

4. DISPOSIÇÕES GERAIS

- A garantia da vaga, nos turnos ofertados neste edital, está condicionada à efetivação da matrícula e à formação de turmas, que tem como requisitos quantidade mínima e máxima de estudantes, observando-se a regulamentação legal aplicada, além dos critérios de sustentabilidade e de viabilidade pedagógica adotados pelo colégio.
- A matrícula somente será confirmada mediante a entrega de todos os documentos solicitados e do pagamento da primeira parcela (matrícula).
- Ao efetivar a matrícula, a família assume e aceita que o(a) estudante participe de todas as atividades curriculares e formativas, concordando com a Proposta Pedagógica e com o Regimento Escolar do Colégio São Francisco de Sales – Diocesano.
- A participação neste processo de admissão de novos(as) estudantes para o ano de 2027 implica em ciência e aceitação, por parte dos responsáveis dos(as) estudantes participantes, de todas as informações e condições estabelecidas no presente edital.

1º OFÍCIO

Pe. José Robson Silva Sousa, SJ
Diretor Geral

Teresina, 15 de outubro de 2026.

1º OFÍCIO

Julival Alves da Silva
Diretor Acadêmico

“Em tudo, amar e servir.”
(Santo Inácio de Loyola, EE. 233)

Hugo Ribeiro Baldioti
Hugo Ribeiro Baldioti
Diretor Administrativo e Financeiro

1º OFÍCIO

SERVENTIA EXTRAJUDICIAL DO 1º OFÍCIO

Registro de Imóveis • Notas • Títulos e Documentos • Pessoa Jurídica

Rua David Caldas, 495 - Centro - Teresina/PI - CEP 64001-190
Contato: (86) 3221-7513 - tabjc.com.br - tabjc@uol.com.br
Bela: Maria Elizabeth Paiva e Silva Muller

RECONHEÇO POR SEMELHANÇA A FIRMA DE JOSE ROBSON SILVA SOUSA QUE ASSINA POR COLEGIO SAO FRANCISCO DE SALES - DIOCESANO ATRAVÉS DE PROCURAÇÃO NO DOCUMENTO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO. EM TEST. xy DA VERDADE. DOU FÉ. Teresina/PI, 20/10/2026 15:12:41.

SELO AKI32338 - XMBN CONSULTE EM www.tjpi.jus.br/portalextra.

Nayana
NAYANA GOMES DA SILVA - Escrevente
Emol. R\$ 7,50 TJ: R\$ 1,50 FEAD: R\$ 0,08 FMADPEP: R\$ 0,08 MP: R\$ 0,60 Selo: R\$ 0,26 Total: R\$ 10,02

SERVENTIA EXTRAJUDICIAL DO 1º OFÍCIO
Notas Registro de Imóveis 2ª Zona
Nayana Gomes da Silva
ESCREVENTE AUTORIZADA
TERESINA - PIAUI

SERVENTIA EXTRAJUDICIAL DO 1º OFÍCIO
Notas Registro de Imóveis 2ª Zona
Nayana Gomes da Silva
ESCREVENTE AUTORIZADA
TERESINA - PIAUI

SERVENTIA EXTRAJUDICIAL DO 1º OFÍCIO

Registro de Imóveis • Notas • Títulos e Documentos • Pessoa Jurídica

Rua David Caldas, 495 - Centro - Teresina/PI - CEP 64001-190
Contato: (86) 3221-7513 - tabjc.com.br - tabjc@uol.com.br
Bela: Maria Elizabeth Paiva e Silva Muller

RECONHEÇO POR SEMELHANÇA A FIRMA DE HUGO RIBEIRO BALDIOTI QUE ASSINA POR COLEGIO SAO FRANCISCO DE SALES - DIOCESANO ATRAVÉS DE PROCURAÇÃO NO DOCUMENTO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO. EM TEST. xy DA VERDADE. DOU FÉ. Teresina/PI, 20/10/2026 15:11:04.

SELO AKI32336 - FN08 CONSULTE EM www.tjpi.jus.br/portalextra.

Nayana
NAYANA GOMES DA SILVA - Escrevente
Emol. R\$ 7,50 TJ: R\$ 1,50 FEAD: R\$ 0,08 FMADPEP: R\$ 0,08 MP: R\$ 0,60 Selo: R\$ 0,26 Total: R\$ 10,02

SERVENTIA EXTRAJUDICIAL DO 1º OFÍCIO
Notas Registro de Imóveis 2ª Zona
Nayana Gomes da Silva
ESCREVENTE AUTORIZADA
TERESINA - PIAUI

SERVENTIA EXTRAJUDICIAL DO 1º OFÍCIO
Notas Registro de Imóveis 2ª Zona
Nayana Gomes da Silva
ESCREVENTE AUTORIZADA
TERESINA - PIAUI

SERVENTIA EXTRAJUDICIAL DO 1º OFÍCIO

Registro de Imóveis • Notas • Títulos e Documentos • Pessoa Jurídica

Rua David Caldas, 495 - Centro - Teresina/PI - CEP 64001-190
Contato: (86) 3221-7513 - tabjc.com.br - tabjc@uol.com.br
Bela: Maria Elizabeth Paiva e Silva Muller

RECONHEÇO POR SEMELHANÇA A FIRMA DE JULIVAL ALVES DA SILVA QUE ASSINA POR COLEGIO SAO FRANCISCO DE SALES - DIOCESANO ATRAVÉS DE PROCURAÇÃO NO DOCUMENTO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO. EM TEST. xy DA VERDADE. DOU FÉ. Teresina/PI, 20/10/2026 15:11:50.

SELO AKI32337 - OTLL CONSULTE EM www.tjpi.jus.br/portalextra.

Nayana
NAYANA GOMES DA SILVA - Escrevente
Emol. R\$ 7,50 TJ: R\$ 1,50 FEAD: R\$ 0,08 FMADPEP: R\$ 0,08 MP: R\$ 0,60 Selo: R\$ 0,26 Total: R\$ 10,02

SERVENTIA EXTRAJUDICIAL DO 1º OFÍCIO
Notas Registro de Imóveis 2ª Zona
Nayana Gomes da Silva
ESCREVENTE AUTORIZADA
TERESINA - PIAUI

SERVENTIA EXTRAJUDICIAL DO 1º OFÍCIO
Notas Registro de Imóveis 2ª Zona
Nayana Gomes da Silva
ESCREVENTE AUTORIZADA
TERESINA - PIAUI

ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
LEITURA: • Leitura, interpretação e caracterização de textos verbais: bilhete, convite e conto. ANÁLISE LINGUÍSTICA: • Uso da letra maiúscula em pequenos textos; • Ordem alfabética a partir de um contexto; • Sinais de pontuação – ponto final, travessão, vírgula, dois pontos, exclamação, interrogação (uso em diálogos); • Acentos gráficos (agudo e circunflexo); • Sinais nasalizadores (til, m e n); • Ortografia: r/rr, s/ss. PRODUÇÃO TEXTUAL: • Produção de bilhete e conto; • Continuidade e sequência narrativa; • Organização gráfica: título, parágrafo, alinhamento, espaçamento. • Segmentação de palavras em frases e textos.	• Número: formação, quantidade e comparação; • Leitura e escrita de números; • Agrupamento de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, de 10 em 10; • Sequência numérica: antecessor, entre e sucessor; • Ordem crescente e decrescente; • Composição e decomposição de números; • Sequência numérica: antecessor, entre e sucessor; • Composição e decomposição de números; • Número de 1 a 99; • Unidade e dezena; • Dúzia e meia dúzia; • Adição: ideia de juntar, acrescentar; • Adição com reagrupamento; • Cálculos por estimativa e agrupamentos; • Subtração: ideia de tirar, comparar; • Subtração com reagrupamento; • Adição e subtração na reta numérica; • Resolução de situações-problema; • Sistema Monetário.

ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL – CONTO MARAVILHOSO: • O sentido das palavras no texto; • Características do gênero. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMATICAIS: • Formação de palavras – sílabas; • Uso das letras maiúscula e minúscula; • Elaboração e ordenação de parágrafos; • Substantivo: comum e próprio; • Adjetivo – emprego e identificação; • Sinais de pontuação: travessão (–), ponto final (.), ponto de interrogação (?), ponto de exclamação (!), dois-pontos (:) e vírgula (,); • Pronomes pessoais: identificação e substituição; • Verbo (ação, estado e fenômeno da natureza); • Tempos verbais (passado, presente e futuro); • Artigo (definido e indefinido). ASPECTOS ORTOGRÁFICOS: • M antes de P e B; • Emprego de R/RR; S/SS. PRODUÇÃO TEXTUAL: • Produção de conto maravilhoso a partir de proposta apresentada.	• Função dos números no dia a dia (ordem, medida, código e quantidade); • Sequência numérica até 1000 (leitura e escrita por extenso); • Composição de quantidades (maior >, menor <, igual ou diferente); • Composição e decomposição de números; • A centena; • Quadro de ordens; • Situações-problema envolvendo as quatro operações (elaboração e resolução); • Uso do algoritmo nas operações; • Leitura de gráficos e tabelas; • Figuras geométricas planas e não planas; • Grandezas e medidas: comprimento, massa, capacidade e tempo; • Sistema monetário em situações-problema.

ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL – RELATO PESSOAL: • O sentido das palavras no texto; • Características do gênero. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMÁTICAIS: • Sílabas – separação e classificação quanto ao número; • Sinais de pontuação: travessão (–), ponto final (.), ponto de interrogação (?), ponto de exclamação (!), dois-pontos (:), reticências (...) e vírgula (,); • Elaboração de parágrafos e diálogos; • Substantivo: comum e próprio. • Substantivo: gênero e número; • Artigo: identificação e emprego; • Adjetivo; • Verbo: ação, estado e fenômeno da natureza; • Verbo: tempos verbais (presente, passado e futuro). • Pronomes pessoais: identificação e emprego; • Uso da letra inicial maiúscula nas palavras; • Concordância das palavras nas frases: gênero e número. ASPECTOS ORTOGRÁFICOS: • M antes de P e B; • Emprego de R/RR; S/SS; PRODUÇÃO TEXTUAL: • Produção de relato pessoal a partir de proposta apresentada.	• Os números no dia a dia; • Centenas, dezenas e unidades; • Sucessor e antecessor de um número natural; • Situações de adição sem e com reagrupamento e uso de algoritmo; • Situações de subtração sem e com troca e uso do algoritmo; • Multiplicação e divisão com números naturais; • Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo de uma quantidade; • Divisão exata e divisão não exata. • Leitura, interpretação, criação e resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão; • Os números e as medidas de tempo: a hora e o minuto, o dia e a semana, o mês e o ano; • Noção de fração, numerador, denominador, leitura e escrita de frações. • A metade e a terça parte de uma quantidade • Figuras geométricas planas e não planas.



ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL – CONTO DE AVENTURA: • O sentido das palavras no texto; • Características do gênero. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMÁTICAIS: • Sinais de pontuação: travessão (–), ponto final (.), ponto de interrogação (?), ponto de exclamação (!), dois-pontos (:), reticências (...) e vírgula (,); • Artigo: identificação, emprego e sentido; • Substantivo: comum, próprio, simples, composto; • Substantivo: gênero e número; • Adjetivo: emprego e função; • Concordância nominal; • Pronomes pessoais: identificação e substituição; • Verbo: tempos do modo indicativo, pessoas do discurso e número. ASPECTOS ORTOGRÁFICOS: • R/RR; S/SS; • As terminações AM e ãO nos verbos. PRODUÇÃO TEXTUAL: • Produção de conto de aventura a partir de proposta apresentada.	• Números naturais. • Sistema de numeração decimal – 1ª e 2ª classes (até a classe dos milhares); • Sistema de numeração decimal até a centena de milhar; • Polígonos; • As ideias da multiplicação (organização retangular, adição de parcela iguais, combinação e proporcionalidade); • Algoritmo da multiplicação; • Multiplicação por 1 e 2 algarismos; • As ideias da divisão (ideia de repartir, quanto uma quantidade cabe em outra); • Divisão por 1 e 2 algarismos; • Algoritmo da divisão; • Expressões numéricas com adição, subtração, multiplicação e divisão; • Situações-problema envolvendo as quatro operações; • Fração (leitura de fração como parte de uma figura); • Problemas com frações de quantidades.

ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL – CONTO E MINICONTO: • O sentido das palavras no texto; • Características do gênero. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMATICAIS: • Acentuação gráfica (regras); • Sinais de pontuação (identificação e emprego). • Artigo: identificação e emprego; • Substantivo: comum, próprio, simples, composto, primitivo, derivado; • Substantivo: gênero, número e grau; • Adjetivo: emprego e função; • Pronome: pessoal e possessivo (uso e função); • Verbo: tempos do modo indicativo, pessoas do discurso e número; • Verbo na oração e no período; • Noções de concordância verbal. ASPECTOS ORTOGRÁFICOS: • Mas/Mais; • Terminações ão e am nas palavras. PRODUÇÃO TEXTUAL: • Produção de conto ou miniconto a partir da proposta apresentada.	• Situações-problema com as 4 operações; • Expressões numéricas com as 4 operações, parênteses, colchetes e chaves; • Múltiplos e divisores de um número natural; • Sólidos geométricos – poliedros e corpos redondos; • Frações como parte de uma figura; • Situações problemas com adição, subtração, multiplicação e divisão de frações; • Problemas com fração de uma quantidade; • Problemas com números decimais.

ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL: • Conto; • Crônica; • Poema; • Relato de viagem/Experiência; • Notícia. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMATICAIS: • Artigo (classificação e flexão); • Substantivos (conceito, classificação, semântica e flexão); • Adjetivo (conceito, classificação, semântica e flexão); • Concordância nominal; • Pronome – Pessoal. Demonstrativo, Indefinido, Possessivo, interrogativo; • Verbo (conceito, flexão, semântica); • Advérbio (conceito, classificação, semântica). ASPECTOS ORTOGRÁFICOS: • Divisão silábica; • Acentuação gráfica (regras); • Sinais de pontuação (identificação e emprego); PRODUÇÃO TEXTUAL: • Conto	NÚMEROS: • Números naturais e sistemas de numeração; • Operações com números naturais; • Múltiplos e divisores de um número natural; • Critérios de divisibilidade; • Decomposição em fatores primos; • Determinação dos divisores de um número natural; • Problemas envolvendo MMC e MDC; • Operações e problemas envolvendo frações.

ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL: • Gêneros jornalísticos, charges, cartuns, poemas e anúncios; • Intencionalidade discursiva; • Intertextualidade. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMATICAIS: • Sujeito: identificação e classificação; • Estudo do predicado: predicação, transitividade, tipos de predicado (verbal e nominal); • Complementos verbais (objeto direto e objeto indireto); • Adjunto adverbial: uso e valor semântico. ASPECTOS ORTOGRÁFICOS: • Uso dos porquês. PRODUÇÃO TEXTUAL: • Produção textual do gênero notícia.	NÚMEROS: • Números Inteiros; • Números Racionais. ÁLGEBRA: • Equações do 1º grau com uma incógnita; • Resolução de problemas com equação do primeiro grau; • Resolução de sistema linear com duas variáveis. GRANDEZAS E MEDIDAS: • Ângulos e aplicações.

ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL: • Leitura e interpretação de textos verbais e não verbais – tirinhas e quadrinhos; • Leitura e interpretação de poesias. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMATICAIS: • Período composto; • Usos e funções do pronome relativo; • Orações subordinadas e suas classificações; • Polissemia: homonímia, paronímia, sinonímia e antonímia. ASPECTOS ORTOGRÁFICOS: • Significados e usos dos porquês; PRODUÇÃO TEXTUAL: • Gênero textual: crônica narrativa.	NÚMEROS: • Números Reais; • Potenciação e radiciação de números reais. ÁLGEBRA: • Cálculo algébrico; • Produtos notáveis; • Fatoração; • Frações algébricas. GRANDEZAS E MEDIDAS: • Ângulos; • Triângulos; • Perpendicularidade; • Quadriláteros notáveis; • Polígonos.

ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL: • Leitura e interpretações de textos verbal e não verbal, como HQs, charges ou cartum; • Leitura interpretativa de crônica narrativa, artigo de opinião. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E GRAMATICAIS: • Funções da linguagem; • Colocação pronominal; • Oração coordenada (uso e classificação); • Oração subordinada substantiva e adverbial (uso e classificação); • Crase. ASPECTOS ORTOGRÁFICOS: • Uso do mas / mais / onde / aonde. PRODUÇÃO TEXTUAL: • Texto dissertativo-argumentativo, modelo Redação Enem.	ÁLGEBRA: • Potenciação; • Radiciação; • Resolução de problemas com funções do 1º e 2º graus. GEOMETRIA: • Área de figuras planas; • Triângulos retângulos; • Triângulos quaisquer.

ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS E NÃO LITERÁRIOS: • Noções de linguagem, língua e fala; • Processos da comunicação. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: • Funções de linguagem; • Variação linguística: tipos de variação e preconceito linguístico; • Figuras de linguagem; • Estudo do substantivo: conceito, gênero, número e grau; • Estudo do verbo: conceito, modos e tempos verbais. LITERATURA: • Contexto histórico, principais autores e ressonâncias nos dias atuais das seguintes escolas: – Romantismo no Brasil – Realismo no Brasil – Naturalismo no Brasil REDAÇÃO: • Texto dissertativo-argumentativo, modelo Redação Enem.	ÁLGEBRA: • Função polinomial do 1º e 2º grau; • Progressões aritmética e geométrica; • Resolução de problemas com as funções citadas acima. GEOMETRIA: • Triângulos retângulos; • Triângulos quaisquer (Lei dos Senos e Cossenos); • Polígonos regulares; • Área de figuras planas.



ANEXO – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ADMISSÃO DE NOVOS ESTUDANTES – 2027

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

I – LÍNGUA PORTUGUESA	II – MATEMÁTICA
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS E NÃO LITERÁRIOS: • Coesão textual; • Tipos e gêneros textuais; • Funções da linguagem; • Linguagem verbal e não verbal. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS: • Variações linguísticas; • Concordância verbal e nominal; • Regência e crase; • Ortografia e acentuação. LITERATURA: • Características gerais e autores mais representativos dos seguintes períodos literários no Brasil: – Romantismo (prosa e poesia); – Realismo-Naturalismo. – Pré-Modernismo. REDAÇÃO: • Texto dissertativo-argumentativo – Modelo Redação Enem.	ÁLGEBRA: • Funções trigonométricas (seno e cosseno); • Análise combinatória; • Probabilidades. GEOMETRIA: • Triângulos retângulos; • Prismas e aplicações; • Cilindros e aplicações.