



## ANEXO A – ROTEIRO PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INFANTIL II - EDUCAÇÃO INFANTIL

**DATA DE APLICAÇÃO:** 20/10/2018 (Sábado) - Língua Portuguesa e Matemática

**HORÁRIO:** 08h00 às 11h30min.

**LOCAL:** Prédio da Educação Infantil - Rua Benjamin Constant, 699 – Centro

### ROTEIRO PARA ESTUDO

#### I - LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Associação imagem / palavra / título / texto.
- ✓ Leitura de imagens.
- ✓ Montagem de cenas.
- ✓ Localização de palavras em textos.
- ✓ Início e final de palavras semelhantes.
- ✓ Registro do nome completo.
- ✓ Alfabeto e ordem alfabética.
- ✓ Composição e decomposição de palavras em letras e sílabas.
- ✓ Produção de lista e legendas de fotos e imagens.
- ✓ Complementação de texto lacunado.
- ✓ Produção de desenho representativo.

#### II - MATEMÁTICA

- ✓ Associação número / quantidade.
- ✓ Registro numérico de 1 a 20 (em situações contextualizadas).
- ✓ Classificação e seriação de cor, forma e tamanho.
- ✓ Reconhecimento de figuras geométricas em objetos:
  - Círculo.
  - Quadrado.
  - Triângulo.
- ✓ Resolução de situações-problemas com ideia de acrescentar e retirar quantidades



## ANEXO B – ROTEIRO PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**DATA DE APLICAÇÃO:** 20/10/ 2018 (Sábado) - Língua Portuguesa e Matemática

**HORÁRIO:** 08h00 às 11h30min.

**LOCAL:** Prédio da Educação Infantil - Rua Benjamin Constant, 699 – Centro

### ROTEIRO PARA ESTUDO

#### I – LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Leitura, interpretação e caracterização de textos verbais: símbolos, rótulos, bilhetes, adivinhas, poemas, parlendas e listas.
- ✓ Sequenciação lógica de cenas e identificação de ideias.
- ✓ Montagem e sequenciação das partes de textos.
- ✓ Identificação das condições de produção: leitor, autor, finalidade, suporte, assunto, linguagem e intencionalidade.
- ✓ Atribuição de título de forma coerente.
- ✓ Escrita alfabética de palavras, frases e pequenos textos.
- ✓ Segmentação de palavras em frases e textos.
- ✓ Localização e organização de palavras em ordem alfabética.
- ✓ Produção de pequenos textos, considerando as características dos gêneros propostos: lista, convite, bilhete, parlenda.
- ✓ Estruturação, organização gráfica de textos: título, parágrafo, alinhamento e espaçamento.

#### II - MATEMÁTICA

- ✓ Quantificação e agrupamento para comparação e sequenciação numérica.
- ✓ Registro numérico (1 a 50).
- ✓ Identificação de números antecessores e sucessores.
- ✓ Composição e decomposição de números em unidade e dezena.
- ✓ Resolução de problemas aditivos e subtrativos, com estratégias próprias e estimativas.
- ✓ Classificação de objetos, considerando os atributos: cor, forma, tamanho e espessura.
- ✓ Noções de tempo: manhã, tarde e noite.
- ✓ Estimativa de comprimento e peso.
- ✓ Posição e localização de objetos e pessoa no espaço: na frente/atrás perto/longe, em cima/embaixo.
- ✓ Leitura de informação em gráficos e tabelas.